



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,
Москва, ГСП-4, 127994

тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

010318 № 15-д/445-04

А.К. Пручиной

apgantistress@mail.ru

На № _____ от _____

Уважаемая Анна Константиновна!

Департамент медицинской помощи детям и службы родовспоможения рассмотрел Ваше обращение, поступившее от Заместителя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации И.А. Яровой по вопросу развития нового направления оздоровительной физкультуры и направляет копию заключения главного внештатного детского специалиста по профилактической медицине Минздрава России.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор Департамента

Е.Н. Байбарина

С уважением,
Байбара



и

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ ДЕТСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЕ

119991, Москва
Ломоносовский проспект, 2, стр.1

Телефон: 8 499 783-27-93
e-mail: pamazova@nczd.ru

Исх. № 080-88/6

20 02 2018 г.

Заместителю директора
Департамента медицинской помощи
детям и службы родовспоможения
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
О.В. Чумаковой

Уважаемая Ольга Васильевна!

В ответ на Ваше письмо № 15-2/337-07 от 31.01.2018 г. изучив обращение А.К. Пручиной по вопросу развития нового направления оздоровительной физкультуры, поступившее от Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации И.А. Яровой, считаю необходимым дать следующее заключение:

Антистрессовая Пластическая Гимнастика.

Положительная сторона:

С точки зрения двигательного гимнастического комплекса – возражений мало. Развивается плавность движений, гибкость, улучшается контроль положения тела в пространстве. Соблюдаены правила тренировочного процесса: непрерывность, плавность увеличения нагрузки, принцип «от простого к сложному».

Вызывает сомнение:

- Психологическая база – религиозный синкретизм, основным компонентом которого является учение Рерихов – Агни-йога или Живая Этика. То есть, влияние на психику детей непредсказуемо.
- Гимнастика имеет мощный психологический подтекст, а физические упражнения – лишь вспомогательная форма для облегчения усвоения «мыслеобразов»
- Силовой компонент выражен в гимнастике в меньшей степени, что не делает ее гармонично развивающей.

Минздрав России



2022018 22.02.18

- Гимнастика не имеет очевидных заявленных преимуществ перед целым рядом других систем: тай-дзы, ци-гун, танцевальная релаксация и других, не затрагивающих ментальную составляющую.
- Дозирование нагрузки контролируется выполняющим, что затруднительно для детей.

На указанном сайте данных о каком-либо крупном исследовании, подтверждающем безопасность и эффективность метода нет, только вырезки из официальных ответов крупных учреждений (прилагаю); автором обеих рецензий является один человек.

В связи с вышеизложенным и в соответствии с требованиями современностью о необходимости использовать данные, основанные на доказательной медицине, при принятии взвешенных решений, касающихся будущего Российской популяции детей, рекомендуется проведение хорошо с планируемых исследований эффективности и (главное!) безопасности заявленных методик. По получении результатов можно будет рекомендовать или не рекомендовать описанные методики для применения в широкой практике.

Приложение на 2 стр.

Главный внештатный детский специалист
по профилактической медицине
Минздрава России



Л.С. Намазова-Баранова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о возможности использования комплексной Программы обучения
основам антистрессовой эстетической гимнастики (далее – АСГ),
изложенной в книге
"Антистрессовая эстетическая гимнастика",
авт.-сост. А.В. Попков – "Советский спорт", Москва 2005.

В книге представлены медицинская и общеобразовательная программы по АСГ и опыт их применения в системах дошкольного и школьного образования. Объединенные общим подходом к нравственному и физическому здоровью, они представляют собой комплексную Программу, ориентированную, прежде всего, на качественное формирование здорового подрастающего поколения.

Созданная воодушевленность восприятия физических и психофизических нагрузок, устойчивость психики с ориентацией на нравственные нормы, личный подход стимулирует существующий разрыв между образовательным и воспитательным процессами.

В то же время функциональный характер проделанной работы позволяет использовать ее результаты при проведении реформ в системах образования, здравоохранения и массового спорта. Это делает данный сборник незаменимым пособием, как для административных работников (официальных инстанций), так и для всех желающих освоить это новое направление оздоровительной работы.

Представленная в книге комплексная Программа может быть рекомендована для использования в системах дошкольного и школьного образования, при подготовке студентов ВУЗов, на курсах повышения квалификации, а также при организации обучения населения основам АСГ.

Заслуженный работник физической культуры
Российской Федерации, лауреат, биологических наук,
Кандидат педагогических наук, профессор, научный секретарь Проблемного
Совета РАО по физической культуре, шеф-редактор журнала "Физическая
культура: воспитание, образование, тренировка"

В.К. Бальевич

Подпись В.К. Бальевича удостоверяю:
Начальник Управления кадров РГУФК

о возможности и путях использования антистрессовой пластической гимнастики /АПГ/ в образовательных учреждениях Российской Федерации.

АПГ как новая форма организации физической активности детей и подростков может быть использована в качестве дополнительного учебного материала в разные периоды обучения в общеобразовательной школе. Решение о содержательном и временном регламенте использования элементов нового метода физического и нравственного воспитания учащихся может приниматься руководством образовательного учреждения или регионального органа управления такими учреждениями. При этом необходимо учитывать готовность педагогического персонала к использованию данного метода, наличие специалистов психологов и медиков способных к профессиональной оценке качества процесса физической подготовки и корректность антистрессовых воздействий на занимающихся.

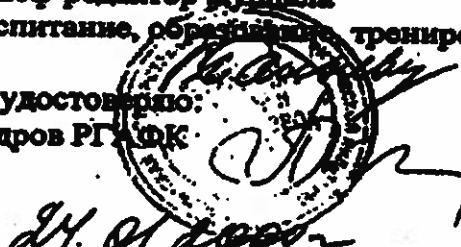
В случае положительного решения Минобразования об использовании рецензируемого метода целесообразно внести соответствующие изменения в учебные планы подготовки специалистов на факультетах физического воспитания педагогических вузов в раздел учебных курсов по выбору. Это позволит реализовать начальный этап организации обучения специалистов по АПГ.

Полагал бы целесообразным изучить возможность подготовки специалистов по АПГ в системе институтов повышения квалификации, а, возможно, и на специальных, в том числе и коммерческих, курсах.

Заслуженный работник физической культуры
Российской Федерации, доктор педагогических наук,
кандидат педагогических наук, профессор,
ученый секретарь Проблемного Совета РАО
по физической культуре, шеф-редактор журнала
«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

Подпись В. К. Бальсевича удостоверю:
Начальник Управления кадров РГАФК

В. К. Бальсевич



24.01.2000